

# Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Χωροταξική κατανομή σχολείου:** Το Γυμνάσιο Νεάπολης βρίσκεται στο νοτιότερο σημείο της ηπειρωτικής Ελλάδας. Είναι ένα σχολείο της περιφέρειας, μακριά από μεγάλες πόλεις, με τους κατοίκους να ασχολούνται κυρίως με την γεωργία, το εμπόριο, την κτηνοτροφία και την αλιεία.

**Μαθητικό δυναμικό:** Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2020-2021, ήταν 182 μαθητές, οι οποίοι κατανεμήθηκαν σε οκτώ τμήματα. Ένας μεγάλος αριθμός μαθητών, είναι παιδιά μεταναστών από Βουλγαρία, Αλβανία, Ρουμανία και ελάχιστοι Ρομά, για πρώτη φορά στο σχολείο μας, οι οποίοι αλλάζουν τόπο κατοικίας μέσα στον νομό ανάλογα με τις εποχές και τα συγκομιζόμενα προϊόντα του νομού. Η μαθητική κοινότητα του σχολείου μας απαρτίζεται από μαθητές και μαθήτριες διαφόρων κοινωνικο-οικονομικών στρωμάτων, που κατοικούν τόσο στην Νεάπολη όσο και σε γύρω χωριά παράκτια ή ορεινά και μεταφέρονται με μισθωμένα λεωφορεία.

**Στελέχωση:** Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στη σχολική μονάδα είναι κυρίως μόνιμοι, με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο συγκεκριμένο σχολείο, ενώ κάποιες ειδικότητες καλύπτονται κάθε χρόνο από αναπληρωτές οι οποίοι έρχονται στη διάρκεια της χρονιάς. Για το συγκεκριμένο σχολικό έτος το δυναμικό του σχολείου μας σε εκπαιδευτικούς είχε ως εξής: 17 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, 6 αναπληρωτές και 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, οι οποίες δεν εμφανίστηκαν λόγω δικαιολογημένων αδειών.

**Υποδομές:** Το κτίριο στο οποίο στεγαζόταν το Γυμνάσιο βρίσκεται στην παραλία της πόλης, σε μια εξαιρετικά όμορφη τοποθεσία. Το κτίριο κατασκευάστηκε την δεκαετία του '60, με αποτέλεσμα με την πάροδο των χρόνων να δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα λόγω φθορών και διαβρώσεων εξ αιτίας της γειννίασης του κτιρίου με το παραλιακό μέτωπο.

**Ιδιαιτερότητες κατά το σχολικό έτος 2020-2021:** Κατά το συγκεκριμένο σχολικό έτος, όλα τα σχολεία της χώρας παρέμειναν κλειστά για μεγάλο χρονικό διάστημα εφαρμόζοντας την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Το σχολείο μας εφάρμοσε την ασύγχρονη (e-class) και τη σύγχρονη διδασκαλία (webex) ακολουθώντας πιστά το ωρολόγιο πρόγραμμα, προσαρμοσμένο χρονικά σύμφωνα με τις επιταγές του Υπουργείου Παιδείας. Παρά το γεγονός ότι καλύφθηκε η προβλεπόμενη ύλη, με την επανένταξη των μαθητών στην δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, διαπιστώθηκε ότι οι μαθητές παρουσίαζαν ελλείμματα σε γνωστικό επίπεδο. Επίσης, παρατηρήθηκε σημαντική αλλαγή στην συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων (αύξηση παραβατικότητας, επιθετικότητα). Για τον λόγο αυτό ένας από τους στόχους του σχολείου για το τρέχον σχολικό έτος είναι η δημιουργία μιας εκπαιδευτικής κοινότητας μέσα στην οποία εκπαιδευτικοί και μαθητές σε κλίμα συνεργασίας καινοτομούν και οικοδομούν γνώση και μάθηση μέσα σε ένα ευχάριστο και εποικοδομητικό περιβάλλον.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Εφαρμόζονται καλές πρακτικές και υπάρχει μέριμνα για ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Παράλληλα λειτουργούν συστηματικά Τμήματα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη και Ενισχυτική Διδασκαλία, προκειμένου να επιτυγχάνεται αποτελεσματικά η ένταξη ευάλωτων ομάδων. Επίσης, οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και σε προγράμματα με πολύ θετικά αποτελέσματα.

Θετικά αποτιμάται, ακόμη, η ανυπαρξία σχολικής διαρροής. Τέλος, πολύ θετική είναι και η ποιότητα των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών, μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

### Σημεία προς βελτίωση

Εξαιτίας των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας COVID-19 κατά τα δύο τελευταία σχολικά έτη δεν κατέστη δυνατό να οργανωθούν ομάδες στα πλαίσια προγραμμάτων ή να υλοποιηθούν συλλογικές δραστηριότητες.

Θα επιθυμούσαμε να μας δοθεί εκ των συνθηκών η ευκαιρία για ομαδική δουλειά, δημιουργία περιβαλλοντικών, καλλιτεχνικών και άλλων ομάδων και γενικά η δυνατότητα για ουσιαστική αλληλεπίδραση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Επίσης, χρειάζεται να ενεργοποιηθούν οι διαδικασίες εκλογής και ανάδειξης νέου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος λόγω ειδικών συνθηκών δεν υπήρξε ενεργός και το προηγούμενο σχολικό έτος. Η ενεργός συμμετοχή του Συλλόγου είναι σημαντική και πολύτιμη για το σχολείο.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων πραγματοποιήθηκαν τακτικά, αλλά και σε οποιοδήποτε χρόνο παρέστη ανάγκη για έκτακτη σύγκληση του Συλλόγου. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιήθηκαν απολύτως σε κάθε διαδικασία ανάλογα με τις γνωστικές και όχι μόνο δεξιότητές τους. Υπήρξε, επίσης, σημαντική μέριμνα για την πλέον δυνατή βελτίωση των κτιριακών και άλλων υποδομών του σχολείου με την ορθολογική αξιοποίηση των πόρων που προέρχονταν από τη σχολική επιτροπή.

### Σημεία προς βελτίωση

Είναι υπαρκτή πάντα η ανάγκη για αναβάθμιση των ψηφιακών συστημάτων του σχολείου, κάτι που θα τεθεί ως προτεραιότητα για το επόμενο σχολικό έτος.

Επιπλέον, στα πλαίσια της λειτουργίας του Σχολικού Συμβουλίου, της οργάνωσης των δράσεων που αφορούν στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και της αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών που προκύπτουν κατά καιρούς, αυξάνονται σημαντικά οι απαιτήσεις για σύγκληση του Συλλόγου Διδασκόντων σε τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις.

Η διάθεση όμως καθηγητών σε άλλα σχολεία, ταυτοχρόνως με τη διδασκαλία μέχρι και την 7η διδακτική ώρα, αποτελούν ανασταλτικούς παράγοντες για τη σύγκληση του Συλλόγου μέσα στο ωράριο λειτουργίας του σχολείου.

Καθίσταται λοιπόν αναγκαίο να προβλεφθούν από το ΥΠΑΙΘ τακτικές ημέρες και ώρες που θα αφιερώνονται αποκλειστικά σε συνεδριάσεις του Συλλόγου για την διευθέτηση όλων αυτών των ζητημάτων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρουσιάζουν έντονο ενδιαφέρον για συνεχή επιμόρφωση τόσο σε εξελίξεις που αφορούν στο γνωστικό τους αντικείμενο όσο και σε θέματα παιδαγωγικής φύσης.

Πολλοί εκπαιδευτικοί εκδηλώνουν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα παροτρύνοντας τους μαθητές να αναλάβουν πρωτοβουλιακή δράση και να συνεργαστούν, συμβάλλοντας εποικοδομητικά στην πνευματική και ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιθυμία των εκπαιδευτικών είναι η δυνατότητα συμμετοχής σε περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα που να προσφέρονται από δημόσιους φορείς υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ, ώστε να μην χρειάζεται να προβαίνουν σε προσωπικές δαπάνες.

Στόχος μας, επίσης, είναι η ανάληψη δράσεων σε συνεργασία με κάποιες άλλες σχολικές μονάδες, καθώς και η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων, εφόσον αυτό καταστεί δυνατό από την υπάρχουσα υγειονομική κατάσταση.